

## รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

## ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## ตอนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัว

## 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสุริสา นามสกุล ทัพหงสา ชื่อเล่น แอลป์  
 สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ  
 วันเดือนปีเกิด วันที่ 21 ตุลาคม 2526 อายุ 39 ปี  
 คุณวุฒิการศึกษา ศิลปะศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ  
 ภูมิลำเนา เลขที่ 198 หมู่ที่ 10 ตำบล หนองตุม อำเภอ เมือง  
 จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000  
 โทรศัพท์ 082-2292498 E-Mail : surisa2244@gmail.com

เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2558

รับเงินเดือน อันดับครู คศ.1 ชั้น 26,300 บาท

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1  
 หมู่ 11 ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000  
 ปฏิบัติหน้าที่การสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

❖ แสดงจำนวนวันลา ประจำปีครั้งปีงบประมาณ 2565 (1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

เดือน/ปี	รายการลา											
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับ การตรวจเลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
พ.ย.-65	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธ.ค.-65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.ค.-66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.พ.-66	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
มี.ค.-66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เม.ย.-66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา 2565

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รายละเอียดดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	อ14101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.4	22	2
2	ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.4	22	2
3	อ15101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.5	22	2
4	ค16101	คณิตศาสตร์	ป.6	22	4
5	ง16201	คอมพิวเตอร์	ป.6	14	1
5	ส16101	สุขศึกษา	ป.5	22	1
6	ส16102	ประวัติศาสตร์	ป.6	14	1
7	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.6	14	2
8	อ16101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ป.6	14	2
9	ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6	14	2
10	ว16101	วิทยาการคำนวณ	ป.6	14	1
11	ศ16101	ศิลปะ (นาฏศิลป์)	ป.6	14	2
12	ง16101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.6	14	1
<b>รวม</b>					<b>23</b>

## 1.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ป.6	14	14	
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมฯ)	ป.6	14	14	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ป.6	14	14	

## 1.2.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	5	14

## 1.2.3 งานหน้าที่พิเศษ

## 1.2.3.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- คณะกรรมการ งานกิจการนักเรียน (ครูเวรวันพฤหัสบดี)
- งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- คณะกรรมการ งานบริษัทสร้างการดี

## 1.2.3.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน
- เจ้าหน้าที่บัญชี

## 1.2.3.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

- หัวหน้างานวิชาการ
- หัวหน้างานทะเบียน

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	อ14101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ	ป.4	1
2	อ15101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ	ป.5	1
3	อ16101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ	ป.6	1
4	ง16102	กิจกรรมแนะแนว	ป.6	1
5	ว16101	แผนบูรณาการวิทยาศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ป.6	1
6	อ16201	แผนบูรณาการภาษาอังกฤษเพิ่มเติมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ป.6	1

## 1.3.2 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	หน่วยวิทยาศาสตร์พอเพียง “ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม”	22
2	หน่วยภาษาอังกฤษเพิ่มเติม “อาเซียนศึกษา”	20
3	หน่วยการงานอาชีพ “ไชนัวร์”	12

## 1.3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My Country ป.4	1
2	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Some Any A little ป.4	1
3	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Some Any A little ป.6	1
4	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Good Health 1-2 ป.4	2
5	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Season and Weather ป.4	1
6	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Wh-Question ป.6	1
7	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Comparasion ป.6	1
8	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense ป.6	1
9	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Interesting Activities ป.4	1
10	สื่อการสอน Canva รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การจัดการความเครียด ป.4	1
11	สื่อการสอน Canva รายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน ป.4	1
12	สื่อการสอน Canva รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะ ป.4	1
13	คลิปการสอน ภาษาอังกฤษ เรื่อง Season & Waether	1
14	คลิปการสอน ภาษาอังกฤษ เรื่อง Adverb of Frequency	1
15	คลิปการสอน ภาษาอังกฤษ เรื่อง Wh- Question	1
16	สื่อการสอน Power Point รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Christmas Day	1
17	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My Country ป.4	1
18	สื่อการสอน Canva รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Some Any A little ป.4	1
19	การใช้วิดีโอการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Comparison การเปรียบเทียบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
20	การใช้วิดีโอเป็นสื่อในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ เรื่อง seasons and weather ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1

## 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Active Learning วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Research Developing the Ability to Memorize English Vocabulary by Using Active Learning)	ป.6
2	การใช้วิดีโอเป็นสื่อในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ เรื่อง seasons and weather ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565	ป.5

## 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สวนเกษตรพอเพียง	การปลูกผักสวนครัว	5
2	อินเทอร์เน็ต	ระบบสุริยะจักรวาล	3
3	อินเทอร์เน็ต	การออกแบบงานนำเสนอผ่านโปรแกรม Canva	5
4	อินเทอร์เน็ต	เทคนิคการใช้สไลด์	1
5	อินเทอร์เน็ต	การเปรียบเทียบ Comparison ป.6	2
6	อินเทอร์เน็ต	สภาพอากาศและฤดูกาล Season and Weather ป.5	2
7	สวนเห็ด “มาตามเห็ด”	การปลูกเห็ดนางฟ้า และ เห็ดขอนขาว	1

## 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	10 พ.ย.65	นายภานุวัฒน์ โคกสีอำนวย	การทำอาหารคาว
2	3 มี.ค.66	นางสาวอำนวยพร ศรีสม	การทำไข่นัว
3	ตลอดภาคเรียน ที่ 2/65	พระอาจารย์เอกราช ปคุณธมโม	ธรรมศึกษาในโรงเรียน

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การอธิบาย
- การสืบสวนสอบสวน
- การสาธิต / ทดลอง
- กลุ่มสืบค้นความรู้
- การใช้เกมประกอบ
- กลุ่มสัมพันธ์
- สถานการณ์จำลอง
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- กรณีตัวอย่าง
- ความคิดรวบยอด
- บทบาทสมมุติ
- อริยสัจ 4
- การแก้ไขสถานการณ์
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- โปรแกรมสำเร็จรูป
- การทัศนศึกษานอกสถานที่
- ศูนย์การเรียนรู้
- การเรียนรู้จากห้องสมุด
- ชุดการสอน
- การพัฒนากระบวนการคิด
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงงาน
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การถามตอบ
- การแก้ปัญหา
- อื่น ๆ ระบุ.....
- อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....22.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย  ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9. การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา /  
ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด อบรม
1	อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่องการศึกษาฐานสมรรถนะ จำนวน 4 ชั่วโมง	22 ธ.ค. 2565	สพป.ชก.1
2	อบรมวิธีการใช้ระบบฐานข้อมูล ผลงานวิจัยทางการศึกษา (ThaiEdResearch) จำนวน 6 ชั่วโมง	31 ม.ค. 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
3	ศึกษาดูงานสถานศึกษาพอเพียง ณ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยา เสริม สพป.ชก.1 จำนวน 4 ชั่วโมง	22 ก.พ. 2566	รร.บ้านโคกท่า
4	ศึกษาดูงานสถานศึกษาพอเพียง ณ โรงเรียนบ้านดอนบม สพป.ชก.1 จำนวน 4 ชั่วโมง	7 มี.ค. 2566	รร.บ้านโคกท่า
5	ประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บรายงานผู้ว่าเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 ชั่วโมง	9 มี.ค. 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
6	อบรมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะ (วPA) จำนวน 6 ชั่วโมง	17 มี.ค. 2566	กลุ่มเครือข่ายฯ ที่ 3
7	อบรมออนไลน์หลักสูตรสำหรับครู เรื่องการทำผลงานเพื่อเลื่อน หรือขอมีวิทยฐานะ จำนวน 4 ชั่วโมง	25 มี.ค.2566	สพป.เพชรบูรณ์ 3
8	อบรมออนไลน์หลักสูตรสำหรับครู เรื่องภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (CLASSROOM ENGLISH EXPRESSIONS) จำนวน 4 ชั่วโมง	25 มี.ค.2566	สพป.เพชรบูรณ์ 3
<b>สรุป</b> การพัฒนาตนเอง จำนวน 8 ครั้ง จำนวน...8...วัน คิดเป็น...36...ชั่วโมง นำมาขยายผล...2....ครั้ง			



### 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

#### 1.4.1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

##### ตำแหน่งครู

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง				
	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>			✓		
1.1 การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร			✓		
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้			✓		
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้			✓		
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้			✓		
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้			✓		

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง				
	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้			✓		
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน			✓		
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน			✓		
<b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>					
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา				✓	
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน			✓		
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา				✓	
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา เครือข่ายและหรือสถานประกอบการ			✓		

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ					
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				✓	
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ				✓	
3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้				✓	

## 1.4.2 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ปีการศึกษา 2565														
1	ภาษาอังกฤษ	ป.4	21	-	-	-	-	-	4	3	4	4	6	21
2	วิทยาศาสตร์	ป.4	21	-	-	-	-	-	2	4	5	2	8	21
3	คณิตศาสตร์	ป.6	14	-	-	-	-	-	-	1	2	7	4	14
4	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
5	ภาษาอังกฤษ	ป.5	22	-	-	-	-	-	-	8	4	3	7	22
6	คอมพิวเตอร์	ป.6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
7	ภาษาอังกฤษ	ป.6	14	-	-	-	-	-	-	3	3	-	8	14
8	งานอาชีพ	ป.6	14	-	-	-	-	-	-	-	1	1	12	14
9	ศิลปะ	ป.6	14	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	14
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6	14	-	-	-	-	-	-	4	4	2	4	14
<b>รวม</b>			<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>162</b>
<b>ร้อยละ</b>			<b>100</b>						<b>3.70</b>	<b>14.20</b>	<b>15.43</b>	<b>14.81</b>	<b>51.85</b>	
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</b>											<b>82.09</b>			

## 1.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (นักเรียนในที่ปรึกษา)

คุณลักษณะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	14	14	100						
2. ซื่อสัตย์สุจริต	14	14	100						
3. มีวินัย	14	14	100						
4. ใฝ่เรียนรู้	14	14	100						
5. อยู่อย่างพอเพียง	14	14	100						
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	14	14	100						
7. รักความเป็นไทย	14	14	100						
8. มีจิตสาธารณะ	14	14	100						

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 คน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

## 1.4.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (นักเรียนในที่ปรึกษา)

รายการ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การอ่าน	14	11	78.57	3	21.43				
การคิดวิเคราะห์	14	8	57.14	6	48.86				
การเขียน	14	10	71.43	4	28.57				

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 คน มีผลการประเมินการอ่านในระดับดีเยี่ยม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 นักเรียนที่ผลการอ่านในระดับดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 การประเมินการคิดวิเคราะห์ในระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ระดับ ดี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 48.86 และการประเมินการเขียน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ ระดับดี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ตามลำดับ

#### 1.4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (นักเรียนในที่ปรึกษา)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1.ความสามารถในการสื่อสาร	14	13	92.86	1	7.14				
2.ความสามารถในการคิด	14	10	71.43	2	14.28	2	14.29		
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	14	7	50	7	50				
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	14	14	100						
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	14	14	100						

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 คน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งสองสมรรถนะ รองลงมาเป็นสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ลำดับถัดมาเป็นสมรรถนะความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และลำดับสุดท้ายคือความสามารถในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 7 คน และระดับดี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ตามลำดับ

#### 1.4.5 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวิชาการ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปฐมวัย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ ระดับชั้นปฐมวัย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
5. คณะกรรมการดำเนินงานการสอบวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT
6. รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
7. เตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

**2) ฝ่ายกิจการนักเรียน**

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤษภาคม
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
5. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการ การตัดสินกีฬาเปตอง กีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่ายฯ ที่ 3
6. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง, วอลเลย์บอล, ตะกร้อ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

**3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป**

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณภายในโรงเรียน ตามแผนกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน
2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

**4) ฝ่ายบริหารงานบุคคล**

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนประจำชั้นรายบุคคล
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

**5) ฝ่ายบริหารงบประมาณ**

1. หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

**6) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา**

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565
2. รายงานผลการประเมินตนเองระดับโรงเรียน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน			✓		
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด    มาก    ปานกลาง    น้อย    น้อยที่สุด

## 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ



**ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน ว.23/2564**

**ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**1. ด้านการจัดการเรียนรู้**

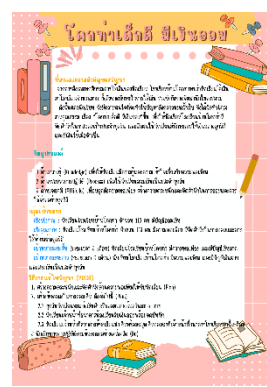
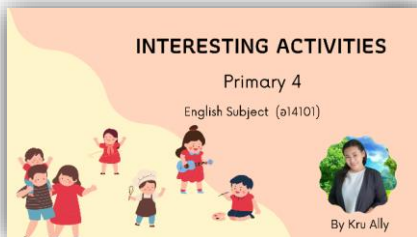
**1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**

- ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ พัฒนา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตาม ศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น รวมถึงบูรณาการการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



**1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้**

ข้าพเจ้าออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การจัดการเรียนรู้ Active learning บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนด้วย กลุ่ม Line และการใช้ Line Meeting และ True Vroom กระตุ้นการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น สื่อนำเสนอ Power Point , Canva และ You tube ให้กับนักเรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานคุณธรรม



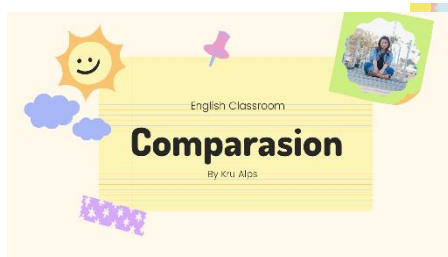
### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับผู้เรียน รวมถึงการเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การเรียนการสอนธรรมชาติศึกษาในโรงเรียน



### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้แนว Active Learning เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ 5Fs (Feel Free, Fun, Flexible, Friendly and Fulfill) และ 5cs (Collaboration, Communication and Critical thinking) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เช่น การทำแบบฝึกหัดออนไลน์ด้วย Live Worksheet และทำแบบทดสอบผ่าน Quizziz



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ตรวจประเมินผลงาน ใบงาน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นต้น



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Active Learning วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Research Developing the Ability to Memorize English Vocabulary by Using Active Learning)

**วิจัยในชั้นเรียน**

เรื่อง การพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Active Learning วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (Research Developing the Ability to Memorize English Vocabulary by Using Active Learning)

นางสาวสุริศา ทัพหงสา  
ตำแหน่ง ครู

ภาคเรียนที่ ๒  
โรงเรียนบ้านโคกท่า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Active Learning วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (Research Developing the Ability to Memorize English Vocabulary by Using Active Learning)

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวสุริศา ทัพหงสา  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาอังกฤษ ประถม

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Active Learning ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ผลการศึกษาปรากฏว่า

๑) คะแนนการประเมินพฤติกรรมการเรียนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๓ ครั้ง เพิ่มขึ้นไปทิศทางเดียวกันคือทิศทางบวกบวก คือ กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่ ๒ และกลุ่มที่ ๓ แสดงว่า หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ทำให้ นักเรียนมีสนใจจดจำคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น แต่กลุ่ม ๒ สำหรับคะแนนการประเมินที่สามครั้งไม่เพิ่มขึ้นในทิศทางเดียวกันแต่เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนการประเมินครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๓ พบว่า ครั้งที่ ๓ มีคะแนนมากกว่าครั้งที่ ๑ นั่นหมายถึงหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ทำให้นักเรียนในกลุ่มที่ ๒ มีทักษะการเรียนรู้และจดจำคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น

๒) มีนักเรียนจำนวน ๒๕ คน ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้กระบวนการ Active Learning สูงกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเดิม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๘๒ แสดงว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ Active Learning ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

แนวคิดที่ได้รับเพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรปรับกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning และเพิ่มเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายเพราะกระบวนการดังกล่าวจะสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนได้และเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและยังเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้

### 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนด้วย กลุ่ม Line และการใช้ Line Meeting กระตุ้นการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น สื่อนำเสนอ Power Point , Canva และ You tube ให้กับนักเรียน รวมถึงการนำโครงการคุณธรรม เข้ามากระตุ้นให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน



### 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าอบรมปมนิสัยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ด้วยกิจกรรมครูประจำชั้น (Home room) และจัดกิจกรรม “รักการออม” เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยรักการออมให้กับนักเรียน รวมถึงการเชิญบุคลากรภายนอกมาเพื่ออบรมนักเรียนทั้งในเรื่องของวินัย และจริยธรรม



## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นปัจจุบัน งานประจำชั้นเรียน แบบฝึกทักษะ ใบงาน เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนผังข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนบ้านโคกท่า/บ้านนาเพียง/บ้านเหมือดแอ่ หมู่ที่ 11 ตำบลหนองฮี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ร.ร.	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด	เลขที่โทรศัพท์	น้ำหนัก	ส่วนสูง
1	2030	ดีชากรสิงห์ สิมศิริ	5-4099-03939-01-3	9 พฤศจิกายน 2553		65	145
2	2043	ดีชากรชาติ ชานน้อม	5-0131-01115-86-5	20 มิถุนายน 2553	096-0127334	70	138
3	2045	ดีชากรฐิติพันธ์ นามน้อม	5-4099-03946-32-7	1 ธันวาคม 2553	061-6701652	43	150
4	2046	ดีชากรชยาพร พันธ์น้อม	5-4099-03946-19-2	7 ธันวาคม 2553	082-5238129	78	140
5	2047	ดีชากรชญาพร พงษ์ภา	5-1102-01803-53-4	29 มกราคม 2554	094-2941285	56	153
6	2071	ดีชากรชวกรธร ธิติชัยกุล	5-4099-03929-84-1	9 ตุลาคม 2553	094-6597204	55	147
7	2031	ดีชากรอุษณีย์ แสนผล	5-4099-03939-96-0	13 พฤศจิกายน 2553	095-6877260	41	151
8	2048	ดีชากรอุษณีย์ ธิติภักดิ์น้อม	5-4099-03871-87-1	9 พฤษภาคม 2552	065-3099442	65	138
9	2049	ดีชากรอุษณีย์พร อนุวงษ์	5-4099-03927-42-2	20 กันยายน 2553	065-5154899	40	151
10	2050	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03934-02-2	20 ตุลาคม 2553	065-4179177	65	159
11	2051	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03934-29-4	26 ตุลาคม 2553	094-4835099	39	149
12	2052	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03942-09-0	21 พฤศจิกายน 2553	094-4121125	61	157
13	2033	ดีชากรชญาภา อนุวงษ์	5-4099-03897-51-4	17 มิถุนายน 2553	094-7865686	55	154
14	2131	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	5-4099-03947-47-4	9 ธันวาคม 2553	094-423747	56	141
15	2140	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	5-4099-03926-34-5	21 กันยายน 2553	095-5025421	30	147

บันทึกการออมเงินนักเรียน  
บันทึกการออมเงินนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565

ร.ร.	ชื่อ	เงินต้น	เงินฝาก	เงินคงเหลือ	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
1	ดีชากรสิงห์ สิมศิริ	10	10	20	1	
2	ดีชากรชาติ ชานน้อม	10	10	20	1	
3	ดีชากรฐิติพันธ์ นามน้อม	10	10	20	1	
4	ดีชากรชยาพร พันธ์น้อม	10	10	20	1	
5	ดีชากรชญาพร พงษ์ภา	10	10	20	1	
6	ดีชากรชวกรธร ธิติชัยกุล	10	10	20	1	
7	ดีชากรอุษณีย์ แสนผล	10	10	20	1	
8	ดีชากรอุษณีย์ ธิติภักดิ์น้อม	10	10	20	1	
9	ดีชากรอุษณีย์พร อนุวงษ์	10	10	20	1	
10	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	10	10	20	1	
11	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	10	10	20	1	
12	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	10	10	20	1	
13	ดีชากรชญาภา อนุวงษ์	10	10	20	1	
14	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	10	10	20	1	
15	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	10	10	20	1	



บันทึกการออมเงินนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ร.ร.	ชื่อ	เลขประจำตัว	วันเดือนปีเกิด	เลขที่โทรศัพท์	น้ำหนัก	ส่วนสูง
1	ดีชากรสิงห์ สิมศิริ	5-4099-03939-01-3	9 พฤศจิกายน 2553		65	145
2	ดีชากรชาติ ชานน้อม	5-0131-01115-86-5	20 มิถุนายน 2553	096-0127334	70	138
3	ดีชากรฐิติพันธ์ นามน้อม	5-4099-03946-32-7	1 ธันวาคม 2553	061-6701652	43	150
4	ดีชากรชยาพร พันธ์น้อม	5-4099-03946-19-2	7 ธันวาคม 2553	082-5238129	78	140
5	ดีชากรชญาพร พงษ์ภา	5-1102-01803-53-4	29 มกราคม 2554	094-2941285	56	153
6	ดีชากรชวกรธร ธิติชัยกุล	5-4099-03929-84-1	9 ตุลาคม 2553	094-6597204	55	147
7	ดีชากรอุษณีย์ แสนผล	5-4099-03939-96-0	13 พฤศจิกายน 2553	095-6877260	41	151
8	ดีชากรอุษณีย์ ธิติภักดิ์น้อม	5-4099-03871-87-1	9 พฤษภาคม 2552	065-3099442	65	138
9	ดีชากรอุษณีย์พร อนุวงษ์	5-4099-03927-42-2	20 กันยายน 2553	065-5154899	40	151
10	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03934-02-2	20 ตุลาคม 2553	065-4179177	65	159
11	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03934-29-4	26 ตุลาคม 2553	094-4835099	39	149
12	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03942-09-0	21 พฤศจิกายน 2553	094-4121125	61	157
13	ดีชากรชญาภา อนุวงษ์	5-4099-03897-51-4	17 มิถุนายน 2553	094-7865686	55	154
14	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	5-4099-03947-47-4	9 ธันวาคม 2553	094-423747	56	141
15	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	5-4099-03926-34-5	21 กันยายน 2553	095-5025421	30	147



### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน การเยี่ยมบ้านทั้งรูปแบบ On Line และพบนักเรียนที่บ้าน พร้อมทั้งดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับนักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่องผ่านแอปพลิเคชัน Line เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน



แผนผังข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนบ้านโคกท่า/บ้านนาเพียง/บ้านเหมือดแอ่ หมู่ที่ 11 ตำบลหนองฮี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ร.ร.	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด	เลขที่โทรศัพท์	น้ำหนัก	ส่วนสูง
1	2030	ดีชากรสิงห์ สิมศิริ	5-4099-03939-01-3	9 พฤศจิกายน 2553		65	145
2	2043	ดีชากรชาติ ชานน้อม	5-0131-01115-86-5	20 มิถุนายน 2553	096-0127334	70	138
3	2045	ดีชากรฐิติพันธ์ นามน้อม	5-4099-03946-32-7	1 ธันวาคม 2553	061-6701652	43	150
4	2046	ดีชากรชยาพร พันธ์น้อม	5-4099-03946-19-2	7 ธันวาคม 2553	082-5238129	78	140
5	2047	ดีชากรชญาพร พงษ์ภา	5-1102-01803-53-4	29 มกราคม 2554	094-2941285	56	153
6	2071	ดีชากรชวกรธร ธิติชัยกุล	5-4099-03929-84-1	9 ตุลาคม 2553	094-6597204	55	147
7	2031	ดีชากรอุษณีย์ แสนผล	5-4099-03939-96-0	13 พฤศจิกายน 2553	095-6877260	41	151
8	2048	ดีชากรอุษณีย์ ธิติภักดิ์น้อม	5-4099-03871-87-1	9 พฤษภาคม 2552	065-3099442	65	138
9	2049	ดีชากรอุษณีย์พร อนุวงษ์	5-4099-03927-42-2	20 กันยายน 2553	065-5154899	40	151
10	2050	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03934-02-2	20 ตุลาคม 2553	065-4179177	65	159
11	2051	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03934-29-4	26 ตุลาคม 2553	094-4835099	39	149
12	2052	ดีชากรอุษณีย์พร ธิติภักดิ์	5-4099-03942-09-0	21 พฤศจิกายน 2553	094-4121125	61	157
13	2033	ดีชากรชญาภา อนุวงษ์	5-4099-03897-51-4	17 มิถุนายน 2553	094-7865686	55	154
14	2131	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	5-4099-03947-47-4	9 ธันวาคม 2553	094-423747	56	141
15	2140	ดีชากรณิชากร อนุวงษ์	5-4099-03926-34-5	21 กันยายน 2553	095-5025421	30	147

2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- ข้าพเจ้ามีการปฏิบัติงาน เป็นผู้รับผิดชอบงาน กิจกรรม และการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย เช่น

1. หัวหน้างานวิชาการ
2. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เป็นต้น
4. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แนวทางการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

4.1 วัตถุประสงค์

4.2 ขอบข่าย

4.3 ระยะเวลา

4.4 หน่วยงานรับผิดชอบ

4.5 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.6 การติดตามและประเมินผล

4.7 การรายงานผล

4.8 การปรับปรุงและพัฒนา



รายวิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ค่าความต่าง
ภาษาไทย	67.94	56.33	11.61
ภาษาอังกฤษ	34.38	27.81	6.57
คณิตศาสตร์	39.00	33.78	5.22
วิทยาศาสตร์	31.25	34.00	-2.75
รวมเฉลี่ย	43.14	37.98	5.16

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

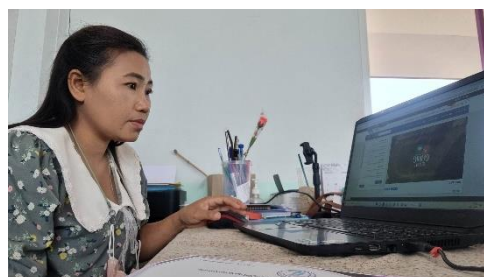
- ข้าพเจ้า มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย (Social) เช่น Line เพจ Facebook โทรศัพท์สื่อสาร เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครอง รวมถึงการเยี่ยมบ้าน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน



### 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### 3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2565 ในสาขาและวิชา  
เหมาะสมกับระดับของตนเอง เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรม  
แบบปกติ และ Online



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจการเรียบร้อยให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาออกแบบแผนจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับที่คาดหวัง



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

- ข้าพเจ้านำผลจากการอบรมและการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการการสอนแบบ Active learning การทำโครงงาน การจัดทำสื่อออนไลน์ สื่อการสอน ใบงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน





ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### 1. วิธีดำเนินการ

พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

2.1 เชิงปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้

2.2 เชิงคุณภาพ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยรูปแบบการสอน 5Fs (Feel Free , Fun , Flexible , Friendly and Fulfill) และ 5cs (Collaboration , Communication and Critical thinking) พบว่า

#### - เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### - เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกท่า สามารถสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่เรียนรู้ได้

### ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกท่า มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. มาตรฐานที่ 2-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
4. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ
 

ระดับ 5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
ระดับ 4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
ระดับ 2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>	✓				

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			✓		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b>		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจาก ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เอกสารการวัดการประเมินผลของผู้เรียน ชิ้นงานผลงานของนักเรียน บันทึกการอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่านคิด วิเคราะห์ และการเขียน เอกสารหลักฐาน แสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม</p>	<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งยังมีพฤติกรรมที่สะท้อน คุณลักษณะและค่านิยมของผู้เรียน เช่น การมีจิตอาสาช่วยเหลือคุณครู การมีกิจกรรมรยาทา การไหว้ การพูดจา รวมไปถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็น ทีม เป็นต้น</p> <p><b>จุดควรพัฒนา</b></p> <p>การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่างๆ ฝึกให้นักเรียนมีความกล้า แสดงออกและฝึกการเป็นผู้นำให้กับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b>		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สมุดการบ้าน ผลงานที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p><b>จุดเด่น</b> ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้คำถามเพื่อให้เด็กมีกระบวนการคิดอยู่เสมอ การดูแลเอาใจใส่ในการติดตามผลของนักเรียน เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p><b>จุดควรพัฒนา</b> การพัฒนาให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน ในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน</p>

## การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุริศา ทัพหงสา)

ตำแหน่ง ครู

30 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

( นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

30 มีนาคม 2566

## ภาคผนวก

- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาคำสั่ง
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่





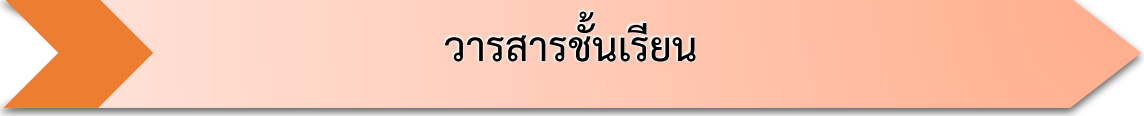
## ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



สำเนาคำสั่ง



วารสารชั้นเรียน