

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางรัชดาภรณ์ นามสกุล ซอสูงเนิน ชื่อเล่น จิม
 สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 วันเดือนปีเกิด 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2507 อายุ 59 ปี
 คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (กศ.บ.) บรรณารักษ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม
 ภูมิลำเนา เลขที่ 542 หมู่ที่ 23 ตำบล ศิลา อำเภอมือง
 จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
 โทรศัพท์ 081-7996839 E-Mail : sorsungnern296@gmail.com
 เริ่มรับราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2531
 ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ 865/2531 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2531
 รับเงินเดือน อันดับครู ค.ศ.3 ชั้น 65,080 บาท
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
 หมู่ 11 ตำบลหนองตุม อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น 40000
 ปฏิบัติหน้าที่การสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

❖ แสดงจำนวนวันลา ประจำปีครั้งปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

เดือน/ปี	รายการลา											
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับ การตรวจเลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ต.ค. - 65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พ.ย. - 65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธ.ค. - 65	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.ค. - 66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.พ - 66	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
มี.ค. - 66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา 2565

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท12101	ภาษาไทย	ป.2	12	5
2	ค12101	คณิตศาสตร์	ป.2	12	5
3	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.2	12	2
4	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.2	12	1
5	ส12102	ประวัติศาสตร์	ป.2	12	1
6	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.2	12	0.5
7	ศ12101	ศิลปะ	ป.2	12	0.5
8	ง12101	การงานอาชีพ	ป.2	12	1
9	อ12101	ภาษาอังกฤษ	ป.2	12	5
10	ง12201	คอมพิวเตอร์	ป.2	12	1
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ป.2	12	3
รวม				12	25

1.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ป.2	12	12	-
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมฯ)	ป.2	12	12	-
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ป.2	12	12	-

1.2.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	3	12

1.2.3 งานหน้าที่พิเศษ

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ตรวจรับพัสดุ
3. ครูเวรวันพุธ
4. ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
5. เจ้าหน้าที่การเงิน
6. ผู้ตรวจเวร

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท12101	ภาษาไทย	ป.2	20
2	ค12101	คณิตศาสตร์	ป.2	20
3	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.2	20
4	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.2	20
5	ส12102	ประวัติศาสตร์	ป.2	20
6	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.2	20
7	ศ12101	ศิลปะ	ป.2	20
8	ง12101	การงานอาชีพ	ป.2	20
9	อ12101	ภาษาอังกฤษ	ป.2	20
10	ง12201	คอมพิวเตอร์	ป.2	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกเขียนตามคำบอกไทย-อังกฤษ	1 ชุด
2	แบบฝึกชุดจดจำคำพื้นฐาน	1 ชุด
3	แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด	1 ชุด
4	แบบฝึกอ่านคำพื้นฐาน	1 ชุด
5	บิงโก มาตราตัวสะกด	1 ชุด
6	ไตรยางค์	1 ชุด
7	บัตรคำ คำควบกล้ำ	1 ชุด
8	บิงโก คำควบกล้ำ	1 ชุด
9	แบบฝึกอ่านคำควบกล้ำ	1 ชุด

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	20

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ป.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5
2	วัดท่าอาราม	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3
3	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มข.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จ.ขอนแก่น	1
4	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จ.ร้อยเอ็ด	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้22.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9. การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านผ่าน Online	8 พฤศจิกายน 2565	ห้องสมุดประชาชน อำเภอคูแก้ว
2	เป็นผู้ผ่านการทดสอบหลักสูตรการพัฒนาทักษะ ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	23 พฤศจิกายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 2
3	ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่อง ใน ”วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	23 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนแก่นนคร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น
4	ผ่านการทดสอบความรู้ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ความรู้ทั่วไป เรื่องสำนวนไทย	24 พฤศจิกายน 2565	ห้องสมุดประชาชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5	ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “APCE 2022 THAILAND”	24 พฤศจิกายน 2565	ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย อำเภอสะบ้าย้อย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
6	Has complied requirements for completion Communicative English	26 มกราคม 2566	โรงเรียนนครชัยประชา สรรค์
7	ผ่านการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร การสร้างและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โปรแกรม WORDWALL	6 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 4
8	ได้ผ่านการเข้าร่วม “โครงการศึกษาดูงาน สถานศึกษาพอเพียง”	22 กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนบ้านโคกสี วิทยาเสริม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
9	ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ ตาม โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรื่อง วันมาฆบูชา ประจำปี 2566	6 มีนาคม 2566	ห้องสมุดประชาชน เฉลิม ราชกุมารี อำเภอกระทุ้มแบน
10	ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันมาฆบูชา ประจำปี 2566	6 มีนาคม 2566	ห้องสมุดประชาชน เฉลิมราชกุมารี อำเภอบ้านแพ้ว
11	ได้ผ่านการเข้าร่วม “โครงการศึกษาดูงาน สถานศึกษาพอเพียง”	7 มีนาคม 2566	โรงเรียนบ้านดอนบม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
12	ผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ “โครงการการเรียนรู้ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบออนไลน์”	9 มีนาคม 2566	ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย อำเภอบางคล้า
สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 12 ครั้ง จำนวน 12 วัน คิดเป็น 25 ชั่วโมง นำมาขยายผล 5 ครั้ง			

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง				
	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้				✓	
๑.๑ การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร				✓	
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้				✓	
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้				✓	
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้				✓	
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้				✓	
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้				✓	
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน				✓	
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน				✓	
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้					
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา				✓	
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				✓	
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา				✓	
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ					
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ					
๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				✓	
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ				✓	
๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้				✓	

1.4.2 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ปีการศึกษา 2565															
1	ภาษาไทย	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7	12
2	คณิตศาสตร์		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12
3	วิทยาศาสตร์		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	12
4	สังคมศึกษาฯ		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	12
5	ประวัติศาสตร์		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
6	สุขศึกษาฯ		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
7	ศิลปะ		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
8	การงานอาชีพฯ		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
9	ภาษาอังกฤษ		12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	12
10	คอมพิวเตอร์		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
รวม			120									3	18	99	120
ร้อยละ			100									2.50	15	82.50	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											100				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100				

1.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คุณลักษณะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
3. มีวินัย	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
7. รักความเป็นไทย	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนร้อยละ 83.33 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ นักเรียนร้อยละ 16.67 อยู่ในระดับดี

1.4.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายการ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การอ่าน	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
การคิดวิเคราะห์	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
การเขียน	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนพบว่า นักเรียนร้อยละ 83.33 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ นักเรียนร้อยละ 16.67 อยู่ในระดับดี

1.4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1.ความสามารถในการสื่อสาร	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
2.ความสามารถในการคิด	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	12	10	83.33	2	16.67	-	-	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนร้อยละ 83.33 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ นักเรียนร้อยละ 16.67 อยู่ในระดับดี

1.4.5 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. งานการเงิน
3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง/ภาคเรียน
5. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
6. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณเขตรับผิดชอบของนักเรียน
2. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกิจกรรมต่าง ๆ
3. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวร
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

6) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564
2. ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลง
ในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565
3. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
4. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☑ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๖ ด้านคือ ความรู้ เจตคติทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกท่า มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. มาตรฐานที่ 2-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
4. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับ 5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
ระดับ 4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
ระดับ 2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	10	0	2	0	0
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	10	0	2	0	0
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	10	0	2	0	0
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	10	0	2	0	0
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	10	0	2	0	0
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	10	0	2	0	0
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	0	2	0	0
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	12	0	0	0	0
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	10	0	2	0	0
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	12	0	0	0	0
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	✓				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	✓				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เอกสารการวัดการประเมินผลของผู้เรียน ชิ้นงานผลงานของนักเรียน บันทึกการอ่านแบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์ และการเขียน เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม</p>	<p>จุดเด่น สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งยังมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมของผู้เรียน เช่น การมีจิตอาสาช่วยเหลือคุณครู การมีกิริยามารยาท การไหว้ การพูดจา รวมไปถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม เป็นต้น</p> <p>จุดควรพัฒนา การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่างๆ ฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและฝึกการเป็นผู้นำให้กับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น หลักสูตร สถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สมุดการบ้าน ผลงานที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>จุดเด่น ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้คำถามเพื่อให้เด็กมีกระบวนการคิดอยู่เสมอ การดูแลเอาใจใส่ในการติดตามผลของนักเรียน เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>จุดควรพัฒนา การพัฒนาให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน ในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน</p>

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางรัชดาภรณ์ ซอสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

31 มีนาคม 2566

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

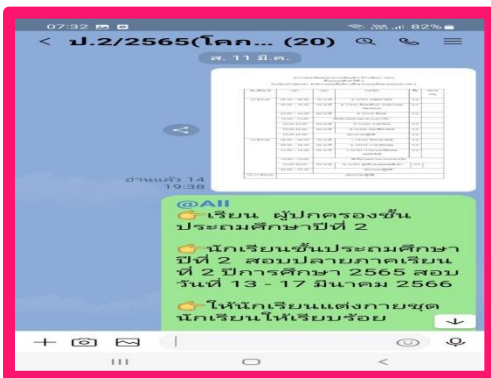
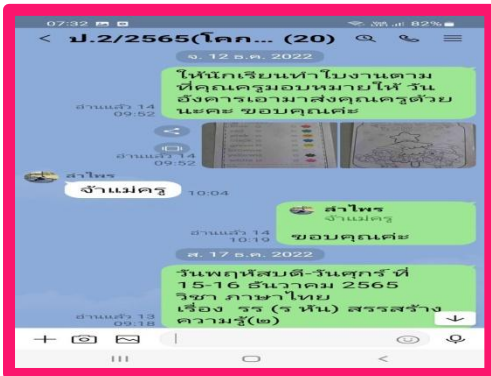
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 3 ด้านการการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ด้านที่ 3 ด้านการการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ด้านที่ 3 ด้านการการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ด้านที่ 3 ด้านการการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ด้านที่ 4 งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



ด้านที่ 4 งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



ด้านที่ 4 งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

