

รายงานผลการปฏิบัติงานและ ผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวบุษยา.....สกุล.....ศรีเพชร.....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี.....คณะศึกษาศาสตร์.....วิชาเอก.....สังคมศึกษา.....
จาก.....มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....

ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ..... อายุ.....๒๖.....ปี ปฏิบัติราชการ.....๒.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....๑๑๐๓๔.....เงินเดือน.....๑๘,๑๗๐.....บาท เงินวิทยฐานะ.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด.....๕ กันยายน ๒๕๓๙.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๓๖.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ชั้น ป.๔-ป.๖
ศิลปะระดับชั้น ป.๕ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๕ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๕ วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ป.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๕

ปฏิบัติงานพิเศษ.....ดูแลรับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และปฏิบัติงานบริหารทั้ง ๔ งาน ได้แก่
งานบุคคล งานวิชาการ งานการเงินและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

สังกัดฝ่าย.....งานบุคคล งานวิชาการ งานการเงินและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

โรงเรียน.....บ้านนาเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๓ วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	ป.๕		๓
๒	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๕		๒
๓	ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๕		๓
๔	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	ป.๕		๒
๕	ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๕		๒
๖	ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๕		๒
๗	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๖		๒
๘	ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕		๑
๙	ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕		๑
๑๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๖		๑
๑๑	ง๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๕		๑
รวม					๒๐

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	ป.๕-๖	๕๗	✓	
๒	ชุมนุม	ป.๕-๖	๕๗	✓	
๓	แนะแนว	ป.๕	๒๒	✓	

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๓	๒๒

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....หัวหน้างานบุคคล.....ฝ่าย.....แผนงานบุคคล.....
 งาน.....หัวหน้างานวิชาการ.....ฝ่าย.....แผนงานวิชาการ.....
 งาน.....เจ้าหน้าที่การเงิน.....ฝ่าย.....แผนงานการเงินและงบประมาณ.....
 งาน.....เจ้าหน้าที่พัสดุ.....ฝ่าย.....แผนงานการเงินและงบประมาณ.....
 งาน.....งานประชาธิปไตยในโรงเรียน.....ฝ่าย.....แผนงานบริหารทั่วไป.....
 งาน.....งานความสัมพันธ์กับชุมชน.....ฝ่าย.....แผนงานบริหารทั่วไป.....
 งาน.....งานอนามัยโรงเรียน.....ฝ่าย.....แผนงานบริหารทั่วไป.....
 งาน.....อาหารกลางวันนักเรียน.....ฝ่าย.....แผนงานบริหารทั่วไป.....

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
๑	ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	ป.๕	๑๕
๒	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๕	๑๒
๓	ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๕	๑๒
๔	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	ป.๕	๑๒
๕	ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๔	๒๐
๖	ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๕	๒๓
๗	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๖	๒๐
๘	ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๑๖
๙	ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑๘
๑๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๖	๑๘
๑๑	ง๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๕	๑๒

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม.....๔.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	บอร์ดเกม (การ์ดเกม)	๑
๒	นวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์	๑
๓	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑
๔	ลดขยะและยืม	๑

๑.๓.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

ที่	กิจกรรม
๑	การจัดการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการร่วมกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	การจัดการเรียนการสอนโดยปัญหาเป็นฐาน สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ป.๕

๑.๓.๔ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....๑.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	วิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
๑	๓ มี.ค. ๖๖	คุณอำนาจพร ศรีสม ตัวแทนกลุ่มแม่บ้านโคกท่า	กิจกรรมไชนัว

๑.๓.๕ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input checked="" type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาออกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....๑๖.....วิธี

๑.๓.๖ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๗ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา /

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๒๒ ก.พ.๖๖	โครงการศึกษาดูงาน สถานศึกษาพอเพียง	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	โรงเรียนบ้านโคกสี วิทยาเสริม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑	เกียรติบัตร และ รูปภาพ
๒	๗ มี.ค.๖๖	โครงการศึกษาดูงาน สถานศึกษาพอเพียง	โรงเรียนบ้าน ดอนบม	โรงเรียนบ้านโคกสี วิทยาเสริม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑	เกียรติบัตร และ รูปภาพ
๓	๙ มี.ค.๖๖	โครงการการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบออนไลน์	ออนไลน์	ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ จังหวัดฉะเชิงเทรา	เกียรติบัตร
๔	๑๑ มี.ค.๖๖	การจัดการเรียนการ สอนโรคพยาธิใบไม้ ในตับและมะเร็งท่อน้ำดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงแรมโฆชะ ขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น	เกียรติบัตร และ รูปภาพ
๕	๑๗ มี.ค.๖๖	การอบรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	หอประชุมยอด ขวัญ เทศบาล เมืองศิลา จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ ๓ (โคกสี สีลา หนอง ตูม)	รูปภาพ

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน...๕...ครั้ง จำนวน...๕...วัน
คิดเป็น...๔๐...ชั่วโมง นำมาขยายผล...๕...ครั้ง

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏผลดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑	๒๑	-	-	-	-	-	-	๓	๖	๔	๘	๒๑
	รวม			-	-	-	-	-	-	๓	๖	๔	๘	๒๑
	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-	๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	๑๙.๐๕	๓๘.๑๐	๑๐๐
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๘๕.๗๒		
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๑๔.๒๘		

รายวิชา ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	ประวัติศาสตร์	๑	๒๑	-	-	-	-	-	-	๑	๕	๑๐	๕	๒๑
	รวม			-	-	-	-	-	-	๑	๕	๑๐	๕	๒๑
	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-	๔.๗๖	๒๓.๘๑	๔๗.๖๒	๒๓.๗๑	๑๐๐
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๙๕.๒๔		
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๔.๗๖		

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	คณิตศาสตร์	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	๒	๖	๘	๖	๒๒
	รวม			-	-	-	-	-	-	๒	๖	๘	๖	๒๒
	ร้อยละ			-	-	-	-	-	-	๙.๑๐	๒๗.๒๗	๓๖.๓๖	๒๗.๒๗	๑๐๐
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๙๑.๐๐		
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๙.๐๐		

รายวิชา ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	๖	๑๒	๒	๒	๒๒
รวม				-	-	-	-	-	-	๖	๑๒	๒	๒	๒๒
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๒๗.๒๗	๕๔.๕๕	๙.๐๙	๙.๐๙	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๗๒.๗๓			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๒๗.๒๗			

รายวิชา ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒	๑๖	๒๒
รวม				-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒	๑๖	๒๒
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๙.๐๙	๙.๐๙	๙.๐๙	๗๒.๗๓	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๙๐.๙๑			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๙.๐๙			

รายวิชา ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	ประวัติศาสตร์	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	-	๑	๕	๑๖	๒๒
รวม				-	-	-	-	-	-	-	๑	๕	๑๖	๒๒
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	-	๔.๕๔	๒๒.๗๓	๗๒.๗๓	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๑๐๐			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											-			

รายวิชา ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	ศิลปะ	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	๑	๔	๑๔	๓	๒๒
รวม				-	-	-	-	-	-	๑	๔	๑๔	๓	๒๒
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๔.๕๔	๑๘.๑๘	๖๓.๖๔	๑๓.๖๔	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป				๙๕.๔๖										
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป				๙๙.๕๔										

รายวิชา ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	การงานอาชีพ	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	๔	๒	๓	๑๓	๒๒
รวม				-	-	-	-	-	-	๔	๒	๓	๑๓	๒๒
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๑๘.๑๘	๙.๐๙	๑๓.๖๔	๕๙.๐๙	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป				๘๑.๘๒										
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป				๑๘.๑๘										

รายวิชา พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	๓	๕	๔	๑๐	๒๒
รวม				-	-	-	-	-	-	๓	๕	๔	๑๐	๒๒
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๑๓.๖๔	๒๒.๗๓	๑๘.๑๘	๔๕.๔๕	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป				๘๖.๓๖										
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป				๑๓.๖๔										

รายวิชา ง๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	คอมพิวเตอร์	๑	๒๒	-	-	-	-	-	-	๑	๔	๔	๑๓	๒๒
รวม				-	-	-	-	-	-	๑	๔	๔	๑๓	๒๒
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๔.๕๔	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	๕๙.๑๐	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป				๙๕.๔๖										
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป				๙๙.๕๔										

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	๔	๔	๓	๓	๑๔
รวม				-	-	-	-	-	-	๔	๔	๓	๓	๑๔
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	๒๑.๔๓	๒๑.๔๓	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๗๑.๔๓			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๒๘.๕๗			

รายวิชา ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
๑	ประวัติศาสตร์	๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	๕	๓	๒	๔	๑๔
รวม				-	-	-	-	-	-	๕	๓	๒	๔	๑๔
ร้อยละ				-	-	-	-	-	-	๓๕.๗๑	๒๑.๔๓	๑๔.๒๙	๒๘.๕๗	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๖๔.๒๙			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๓๕.๗๑			

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการโรงเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. งานทะเบียนและวัดประเมินผล
๔. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
๕. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
๖. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณเขตรับผิดชอบของนักเรียน
๒. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกิจกรรมต่าง ๆ
๓. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน
๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	๑๐๐				
สรุปผลการประเมิน (คะแนนรวมทั้งหมด/๒๐)	๒๐				
ระดับคุณภาพ	มากที่สุด				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในกรณีมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....มากที่สุด.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๕	๒๒	๑๘	๔	-
รวม	๒๒	๑๘	๔	-
ร้อยละ	๑๐๐	๘๑.๘๒	๑๘.๑๘	๐

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.๕	๒๒	๑๒	๗	๓	-
รวม	๒๒	๑๒	๗	๓	-
ร้อยละ	๑๐๐	๕๔.๕๔	๓๑.๘๒	๑๓.๖๔	๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.๕	๒๒	๑๗	๕	-	-
รวม	๒๒	๑๗	๕	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๗๗.๒๗	๒๒.๗๓	๐	๐

ตอนที่ ๒ : ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกท่ามาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		✓			
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		✓			
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		✓			
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		✓			
คะแนนรวม		๑๖			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๔)	๔				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			✓		
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		✓			
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		✓			
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		✓			
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		✓			
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		✓			
คะแนนรวม		๒๐	๓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๓.๘๓				
ระดับคุณภาพ	ดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ		✓			
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		✓			
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		✓			
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		✓			
คะแนนรวม		๑๖			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๔)	๔				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			✓		
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๑๐	๒๐	๙		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๓.๙				
ระดับคุณภาพ	ดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	๒๐	๘			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๖				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	๑๕	๘			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๔.๖				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวบุษยา ศรีเพชร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านนาเพียง
...../...../.....

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองรายงาน
(นางรุ่งฤดี สนอุป)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
...../...../.....

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองรายงาน
(นางกัญจน์ณภัค พิมพ์อัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียง
...../...../.....

