



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต
ประจำปี รอบ ๖ เดือน

โรงเรียนบ้านโคกท่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม ปี พ.ศ. ๒๕๖๖						ผลการ ดำเนินงาน
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	ก.ค	
๑.กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ภายในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓.กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตสาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔.กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อม รับการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑(ITA)ประจำปี ๒๕๖๕ และ การจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	


(นางสาวบุษยา ศรีเพชร)
ผู้รายงานข้อมูล


(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ผู้รับรองข้อมูล

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการป้องกันปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๖
(ระยะเวลา ๖ เดือนแรก)

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕						ผลการ ดำเนินงาน
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	ก.ค	
๑.กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓		
๒.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ภายในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓		
๓.กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตสาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓		
๔.กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อม รับการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑(ITA)ประจำปี ๒๕๖๕ และ การจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์	✓	✓	✓	✓	✓		


(นางสาวบุษยา ศรีเพชร)
ผู้รายงานข้อมูล


(นางกัญจนนภักดิ์ พิมพันธ์)
ผู้รับรองข้อมูล

รายงานกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระแสสังคมโลกโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน วังผลให้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยเกิดการเปลี่ยนแปลง และเนื่องด้วยสังคมไทยประชาชนนับถือศาสนาพุทธ การกล่อมเกลามาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา จึงเป็นแนวการดำเนินชีวิตตามหลักสายกลาง ความพอดี มีความสุจริต การศึกษาไทยจึงให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยองค์ความรู้ในพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุก วัย ส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาเป็นแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกำหนด ที่มีคุณสมบัติของการเป็นคนที่ดีเก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง โดยผ่านการดำเนินงานของ “โรงเรียนวิถีพุทธ” ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกท่า ตระหนักถึงคุณค่าของการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธจึงดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมกัลยาณมิตรที่เกื้อกูลการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงานและวิถีชีวิตทำให้สภาพการทำงานมีความสุข

และห่างไกลจากการทุจริต

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสภาพแวดล้อมกัลยาณมิตรที่เกื้อกูลการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
๒. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงานและวิถีชีวิตทำให้สภาพการทำงานมีความสุข และห่างไกลจากการทุจริต

กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านโคกท่า	คณะครูโรงเรียน บ้านโคกท่า
๒.	ครู แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๕		
๓.	กำหนดกิจกรรมดำเนินการ	พ.ย. ๖๕		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตาม หลักสูตร - กิจกรรมประจำวัน / ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมจิตศึกษา - กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ - การเข้าค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา		
๕.	ประเมินการดำเนินกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา		คณะทำงาน
๖.	สรุปและรายงานผล			ครูบุษยา ศรีเพชร

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละของครู-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการจัดโครงการ	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต่อการจัดโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สถานศึกษาสภาพแวดล้อมกัลยาณมิตรที่เกื้อกูลการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
- บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงานและวิถีชีวิตทำให้สภาพการทำงานมีความสุขและห่างไกลจากการทุจริต

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” สังเกตได้ว่า ทุกคนมีความรู้และเข้าใจ ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อไป