



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโคกท่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกท่า ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๑ โดยอาศัยศาลาวัดบ้านโคกท่า เป็นที่ทำการเรียนการสอน ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ในที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๐๔ เปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ หลังจากนั้นเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๒๐ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กครั้งแรกเมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ยกเลิกชั้นเด็กเล็ก ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง

บ้านโคกท่า หมู่ ๑๑ ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ พื้นที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๗ ตารางวา โทรศัพท์ - โทรสาร -

website <http://koktaa.kkzone๑.go.th/>

๑.๓ ปรัชญาโรงเรียน และสีประจำโรงเรียน

๑.๓.๑ ปรัชญาโรงเรียน “การศึกษานำพาชีวิตให้เป็นสุข”

๑.๓.๒ สีประจำโรงเรียน “ชมพู - ฟ้ายา”

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๑๒ คน

♦เพศชาย จำนวน ๖๕ คน

♦เพศหญิง จำนวน ๔๗ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๒	๑	๓	๑
อนุบาล ๓ (๕ ขวบ)	๓	๑	๔	๑
รวมอนุบาล	๕	๒	๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๐	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๔	๑๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๖	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๗	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๓	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๕	๑๔	๑
รวมประถม	๖๐	๔๕	๑๐๕	๖
รวมทั้งสิ้น	๖๕	๔๗	๑๑๒	๘

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

โรงเรียนบ้านโคกท่า มีจำนวนบุคลากร ทั้งหมด ๙ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน และธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)		ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	หมายเหตุ
		จริง	ราชการ					
โรงเรียนบ้านโคกท่า								
๑	นางกัญจน์ณภัค พิมพ์อัน	๕๓	๓๐	ผอ. คศ.๓	กศ.ม.	กศม. (ปริญญาโท) สาขาเทคโนโลยี การศึกษา	ผอ.โรงเรียน	
๒	นางสมานพร กิมเพชร	๕๙	๓๓	ครู คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	สอนประจำ ชั้น ป.๑	
๓	นางรัชดาภรณ์ ซอสูงเนิน	๕๗	๓๓	ครู คศ.๓	กศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์	สอนประจำ ชั้น ป.๒	
๔	นางมุกดา สุกรินทร์	๕๖	๓๓	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการ สอนวิชาเฉพาะ การสอนภาษาไทย	สอนประจำ ชั้น ป.๓	
๕	นางสาวสุริศา ทัพหงสา	๓๘	๗	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	สอนประจำชั้น ป.๖ และ ภาษาอังกฤษ ป. ๔-๖	
๖	นางสาวณัฐพัชร์ อัครราษฎร์	๓๒	๓	พนักงาน ราชการ	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน (วิชาโทภาษาอังกฤษ)	สอนวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑-๓	
๗	นางสาวปฎิญา วงไชยา	๒๗	๓	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ชั้นอนุบาล ๒-๓	
๘	นางดารา กำลั้งเดช	๕๐	๑๑	ธุรการฯ	บธ.บ.	การตลาด	งานธุรการ	
๙	นายภาณุวัฒน์ โคกสีอำนวย	๕๒	๔	นักการฯ	ม.๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักการฯ	

๔. ผลการประเมินผู้เรียนด้านต่าง ๆ

๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๔ คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ปรับปรุง		พอใช้		ดี	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐
ด้านอารมณ์-จิตใจ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐
ด้านสังคม	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐

๔.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ป.๑-๖	
๑) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ที่มีผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด วิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ภาษาอังกฤษ	
เฉลี่ยรวมทั้ง ๔ วิชา	
๒) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ที่มีผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด วิชาสังคมฯ, ประวัติศาสตร์, สุขศึกษาฯ, ศิลปะ, การงานอาชีพ, และหน้าที่ฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
สังคมศึกษาฯ	
ประวัติศาสตร์	
สุขศึกษาและพลศึกษา	
ศิลปะ ดนตรี	
การงานอาชีพ	
หน้าที่พลเมือง	
เฉลี่ยรวมทั้ง ๖ วิชา	
ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ที่มีผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
-	
เฉลี่ยรวม	

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ความสามารถด้านภาษา (Literacy)	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนด้านคำนวณ (numeracy)	
คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน	

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน
การอ่านออกเสียง	
การอ่านรู้เรื่อง	
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	

ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน ป.๑ (Las) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน
การเขียน	
เฉลี่ยรวม	

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน - การเขียนของผู้เรียน ป.๒ (Las) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน
การอ่าน	
การเขียน	
เฉลี่ยรวม	

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน - การเขียนของผู้เรียน ป.๓ (Las) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน
การอ่าน	
การเขียน	
เฉลี่ยรวม	

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ชั้น ป.๑-๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐
รวมเฉลี่ย	๑๐๐

๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ชั้น ป.๑-๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐
รวมเฉลี่ย	๑๐๐

๔.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ ดีขึ้นไป ชั้น ป.๑-๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐
รวมเฉลี่ย	๑๐๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

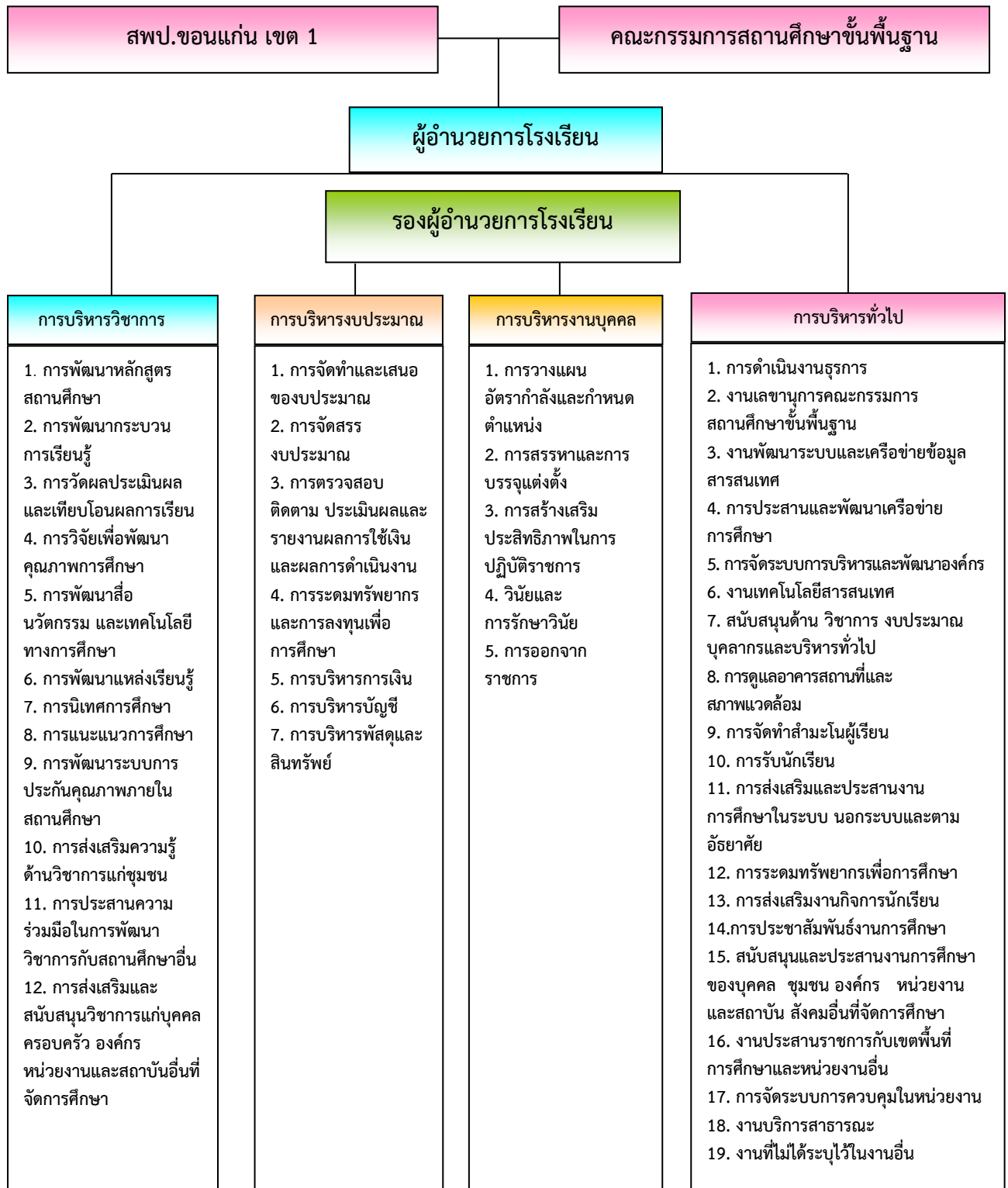
๕.๑ จำนวนห้อง

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑	อบ. ๒-๓ เรียนในห้องเดียวกัน
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
๓	ห้องปฏิบัติการ	๑	ห้องคอมพิวเตอร์
๔	ห้องพยาบาล	๑	
๕	ห้องสมุด	๑	

๕.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ข้อ	แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนที่ใช้
๑	ห้องคอมพิวเตอร์	๑ ชม./สัปดาห์
๒	ห้องสมุด	๑ ชม./สัปดาห์
๓	สวนผักในโรงเรียน	๒ ชม./สัปดาห์
	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑	วัด	วันพระและวันสำคัญทางศาสนา
๒	เทศบาลตำบล	๒ ครั้ง
๓	สวนสัตว์ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	๑ ครั้ง /ปีการศึกษา
๔	สวนผักชุมชน (แปลงกุยช่าย)	๒ ครั้ง /ปีการศึกษา
๕	บ้านโคกท่า	๒ ครั้ง /ปีการศึกษา

๖. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกท่า



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | นางสาวบุษยา ศรีเพชร |
| ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | นางมุกดา สุกรินทร์ |
| ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | นางสาวสุริศา ทัพหงสา |
| ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | นางสาวสุริศา ทัพหงสา |
| ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ | นางสาวบุษยา ศรีเพชร |
| ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | นางสมานพร กิมเพชร |
| ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ | นางรัชดาภรณ์ ซอสูงเนิน |
| ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | นางรุ่งฤดี สนอุป |
| ๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน | นางรุ่งฤดี สนอุป |
| ๑๐. กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย | นางสาวปฎิญา วงไชยา |

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านโคกท่ามุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมีความสุขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ (MISSION)

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย (GOAL)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
- ครู บุคลากรมีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์ (STRATITIC)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษาดียึดหลักคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต รวมไปถึงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

๕. อัตลักษณ์ผู้เรียน

มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “รักการออม ”

๖. เอกลักษณ์สถานศึกษา

“โรงเรียนแห่งการออม”

๗. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกท่า ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	การให้บริการสุขภาพอนามัย	(๑) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย (๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี (๓) เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
	กีฬาสร้างเสริมสุขภาพ		
	ให้บริการอาหารกลางวัน		
	ให้บริการอาหารเสริม(นม)		
	การป้องกันสารเสพติด/รณรงค์		
	การทำประกันชีวิต		
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	สมาธิสร้างปัญญา	(๑) เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยได้ดี (๒) เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงาน ของตนเองและผู้อื่น (๓) เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน
	วันสำคัญทางศาสนา		
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	วันสำคัญต่าง ๆ	(๑) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน (๓) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย (๔) เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง	
	ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ต่อ)			
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	(๑) เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	จัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี	(๒) เด็กมีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	
	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	(๓) เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ (๔) เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	(๑) เด็กสามารถอ่านคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (อย่างน้อย ๓๐ คำ)	โครงการพัฒนา ผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๑.๖ เด็กมีคุณธรรมอัตลักษณ์ (รักการออม)	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	(๑) นักเรียนมีการออมเงินทุกคน (๒) นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี (๓) นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	(๑) โรงเรียนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น (๒) โรงเรียนออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้น การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	โครงการพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการเรียน การสอน
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	จัดหาครูปฐมวัย	๑) โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัยได้ครบทุกชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	ประชุม, อบรม, สัมมนา, ศึกษาดูงาน	(๑) โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กตรงความต้องการของ ครูและโรงเรียน (๒) โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	โครงการพัฒนา บุคลากร
	ประชุมประจำเดือน		
	พัฒนาครูด้วยชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)		
	นิเทศภายใน		
	ประเมินประสิทธิภาพ, ประสิทธิผล การทำงาน		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา
------------------------	----------------

	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)			
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น / รักษาความปลอดภัย	(๑) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้หลากหลาย	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	ห้องสมุด ๓ ดี		
	การปรับปรุงภูมิทัศน์		
	โรงเรียนปลอดภัย		
	ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน		
	แบ่งบริเวณรับผิดชอบ		
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ใช้ DLTV/DLIT	(๑) โรงเรียนอำนวยความสะดวก ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	ผลิต จัดหาและใช้สื่อ, เทคโนโลยี		
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การพัฒนางานอื่น ๆ ตามนโยบาย	(๑) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการปฏิบัติงานบูรณาการการปฏิบัติงานเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	ต้นสังกัด		
	การวางแผนบริหารจัดการ		
	ประชุมครูประจำเดือน		
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ		
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
	เปิดประตูสู่สถานศึกษา		
	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ		
ระบบประกันคุณภาพภายใน			
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		

	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	(๑) ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล (๒) ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ได้ (๓) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	เยี่ยมบ้านนักเรียน		
	ทุนการศึกษา		
	จัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี		โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	(๑) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจ ความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่น	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
	ทัศนศึกษาปฐมวัย		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)			
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนน่า อยู่ น่าเรียน	(๑) ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น		
	โรงเรียนปลอดภัย		
	แบ่งบริเวณรับผิดชอบ		
	รักษาความปลอดภัย		
	จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT	(๒) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
ผลิต จัดหาและใช้สื่อ, เทคโนโลยี			
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	การพัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็ก	(๑) ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC		
	นิเทศภายใน		
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน		

๘. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกท่า ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความรู้ และความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	พัฒนาการอ่านออก - เขียนได้ ชั้น ป.๑- ๓	(๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีคะแนนผลการทดสอบด้านการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีคะแนนผลการทดสอบด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และลายมือสวย ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	โครงการพัฒนา ผู้เรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
	ห้องอาขยานก่อน/เลิกเรียน		
	พัฒนาการอ่านคล่อง - เขียนคล่อง ชั้น ป.๔-๖		
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ภาษาน่ารู้		
๒) ความสามารถในการคิด คำนวณ	ห้องสูตรคูณก่อน/เลิกเรียน	(๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคะแนนผลการทดสอบด้านการคิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
	คณิตคิดสนุก		
๓) มีความรู้ และความสามารถด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	(๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความสามารถในการอ่าน - เขียนคำพื้นฐาน และสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
		(๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความสามารถในการอ่าน - เขียนคำพื้นฐาน และสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)			

๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	(๑) ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ได้ระดับดี (เกรด ๒.๕) ขึ้นไป (๒) ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ และการงาน อาชีพ ระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป (๓) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนการทดสอบ RT มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (๔) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนการทดสอบ NT มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (๕) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนการทดสอบ O - NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน		
	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
	จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)			

๕) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	จัดการเรียนรู้แบบ Coding	(๑) ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ ไตร่ตรอง และมีการคิดแบบองค์รวม (๒) ผู้เรียนสามารถพิจารณาอย่างรอบคอบ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	โครงการพัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
	จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		
๖) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	จัดการเรียนรู้แบบ Coding	(๑) ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต	
	จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
๗) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จัดการเรียนรู้แบบ Coding	(๑) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการสืบค้นข้อมูล การจัดทำ ชิ้นงาน การนำเสนอผลงาน ทวนบทเรียน และการติดต่อสื่อสาร	
	ส่งเสริมการใช้ ICT		
๘) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ฝึกทักษะอาชีพ	(๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	สหกรณ์โรงเรียน		
	เกษตรพอเพียง		
	ทัศนศึกษาประถม		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	การสร้างพลเมืองดี		

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	บริษัทสร้างการดี	(๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (๒) ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	เดินทางไกลอยู่ค่าย		
	พักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี		
	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง		
	อบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์		
	โรงเรียนวิถีพุทธ/ โรงเรียนคุณธรรม		
	โรงเรียนสุจริต		
	สถานศึกษาพอเพียง		
	โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนปลอดบุหรี่		
	วันสำคัญทางศาสนา		
	ธนาคารโรงเรียน		
จิตอาสา			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	วันสำคัญทางศาสนา	(๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
	วันสำคัญต่าง ๆ		
	ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)			

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	สมาธิสร้างปัญญา	(๑) ผู้เรียนยอมรับความคิดและความแตกต่างในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน
	สถานักเรียน		
๔) มีคุณธรรมอัตลักษณ์ (รักการออม)	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	(๑) นักเรียนมีเงินออมครบทุกคน (๒) นักเรียนมีวินัยในการออม (๓) นักเรียนมีนิสัยประหยัด อุดม ไม่สุรุ่ย สุร่าย รู้จักใช้จ่าย ในสิ่งที่ จำเป็น	โครงการ พัฒนาคุณธรรม อัตลักษณ์
๕) สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม	การให้บริการสุขภาพอนามัย	(๑) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (๒) ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น (๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา (๔) ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศได้	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน
	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
	กีฬาสร้างเสริมสุขภาพ		
	การให้บริการอาหารกลางวัน		
	การให้บริการอาหารเสริม (นม)		
	การป้องกันสารเสพติด/รณรงค์		
	กิจกรรมจัดการเรียนการสอน โดย ครู D.A.R.E		
การทำประกันชีวิต			

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	การพัฒนางานอื่น ๆ ตามนโยบายต้นสังกัด	(๑) โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	การวางแผนการบริหารจัดการ		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ประชุมครูประจำเดือน	(๑) โรงเรียนจัดองค์กร โครงสร้างและระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน การบริหารงานมีความคล่องตัวสูง มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ (๒) โรงเรียนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ๓) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ		
	ประชุมผู้ปกครอง		
	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
	เปิดประตูสู่สถานศึกษา/ปัจฉิมนิเทศ		
	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ		
	ระบบประกันคุณภาพภายใน		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	(๑) โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการทั้งระบบโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น		
	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน		
	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของครู	(๑) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน (๒) โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	โครงการ พัฒนาบุคลากร
	ประชุม, อบรม, ศึกษาดูงาน		
	ประชุมประจำเดือน		
	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ทำงาน		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การปรับปรุงภูมิทัศน์	(๑) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน
	ห้องสมุด ๓ ดี		
	รักษาความปลอดภัย		
	ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน		
	ห้องคอมพิวเตอร์		
	โรงเรียนปลอดภัย		
	แบ่งบริเวณรับผิดชอบ		
	รักษาความปลอดภัย		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) โรงเรียนจัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน
	ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	(๑) ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	สหกรณ์โรงเรียน		
	ฝึกทักษะอาชีพ		
	เกษตรพอเพียง		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ผลิต จัดหาและใช้สื่อ, เทคโนโลยี	(๑) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT		
	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
	ทัศนศึกษาประถม		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	(๑) ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (๒) ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	เยี่ยมบ้านนักเรียน		
	แนะแนวการศึกษา		
	พัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษ (LD)		
	ทุนการศึกษา		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	แนวทางการพัฒนา		
	กิจกรรม	เกณฑ์ความสำเร็จ/MOU/นโยบาย	โครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผล	(๑) ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน	(๑) ครูจัดทำรายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (วิจัยในชั้นเรียน)	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
	พัฒนาครูด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	(๒) ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาบุคลากร
	นิเทศภายใน		

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน ๑๑๒ คน

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๗) (จำนวน นร.)	๑๑,๙๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๑๐๕) (จำนวน นร.)	๑๙๙,๕๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑๐๐๐/ปี)	๕๖,๐๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๗) (จำนวน นร.)	๓,๐๑๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๑๐๕) (จำนวน นร.)	๕๐,๔๐๐	-
รายจ่าย			
๑	การจัดสรรงบประมาณ :		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต	๙๕,๗๘๐	-
	๒. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		
	๓. ค่าวัสดุโรงเรียน/วัสดุสำนักงาน		
	๔. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./ สมศ./ ความต้องการของ ร.ร.	๒๐๗,๐๓๐	-
	๕. เงินสำรอง	๑๘,๐๐๐	-
	รวม	๓๒๐,๘๑๐	-

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย				
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	แหล่งอื่น
วช.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
วช.	โครงการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑			
วช.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน			
วช.	โครงการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์			
วช.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			
บท.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
วช.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน			
บค.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
บท.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			
วช.	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้			
วช.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
รวมงบประมาณ				

๓. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	ใช้งบประมาณจาก		
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	แหล่งอื่น
วช.	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
วช.	โครงการพัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม			
วช.	โครงการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑			
วช.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน			
วช.	โครงการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์			
วช.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			
บพ.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
วช.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน			
บค.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
บพ.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			
วช.	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้			
วช.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
รวมงบประมาณ				

ส่วนที่ ๔

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปฎิญา วงไชยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีข้อเสนอแนะว่า ควรเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ควรมีการส่งเสริมได้รับการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การตอบคำถามให้อธิบาย คำถามเปรียบเทียบ คำถามให้จำแนกประเภท คำถามให้วิเคราะห์ และคำถามให้สังเคราะห์/ ประเมินค่าได้ เพื่อเป็นการกระตุ้นการคิดของเด็กทุกครั้ง เมื่อมีโอกาสและควรฝึกให้เด็กได้จัดทำโครงงานง่ายๆ ที่เกี่ยวกับการสังเกต/สำรวจ/เปรียบเทียบอยู่เสมอ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกท่า จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก และสนองจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับอนุบาลที่เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑) เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	๗๐
	๒) เด็กมีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิง เหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่ายๆ ได้	๗๐
	๓) เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้	๗๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		มิ.ย. ๖๕		นางสาวปฎิญา
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผล, รายงาน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวปฎิญา
๒.๒ จัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผล, รายงาน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวปฎิญา
๒.๓ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผล, รายงาน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวปฎิญา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๖		นางสาวปฎิญา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางสาวปฎิญา
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฎิญา วงไชยา)

ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๒) รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนงาน	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางรุ่งฤดี สนอุป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการประเมินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะว่า ควรเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง สร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกท่า จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับประถมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	(๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐
	(๒) ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕		นางรุ่งฤดี
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ การสร้างพลเมืองดี	- ดำเนินตามกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวปฎิญา
๒.๒ บริษัทสร้างการดี	- ดำเนินตามกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน	มิ.ย. ๖๕- มี.ค. ๖๖		นางสาวบุษยา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-------------------	----------	----------	--------------

๒.๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	-เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี - ประเมินผล, รายงาน	จ.ค. ๖๕		นางรุ่งฤดี นางสาวสุริศา นางสาวบุษยา
๒.๔ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	- จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - ประเมินผล, รายงาน	ม.ค. ๖๖		นางรุ่งฤดี นางมุกดา นางรัชดาภรณ์
๒.๕ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวบุษยา ครูเวรอบรม
๒.๖ โรงเรียนวิถีพุทธ/ โรงเรียนคุณธรรม	- ดำเนินตามกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวบุษยา
๒.๗ โรงเรียนสุจริต	- ดำเนินตามกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน			นางสาวบุษยา นางสาวปวิญา
๒.๘ สถานศึกษาพอเพียง	- ดำเนินตามกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน			นางสาวสุริศา
๒.๙ วันสำคัญทางศาสนา	- จัดกิจกรรม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผล, รายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางรัชดาภรณ์
๒.๑๐ ธนาคารโรงเรียน	- จัดกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวบุษยา
๒.๑๑ สหกรณ์โรงเรียน	- ดำเนินตามกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางมุกดา
๒.๑๒ จิตอาสา	- ดำเนินตามกิจกรรม - ประเมินผล, รายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางรุ่งฤดี
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๕	-	นางรุ่งฤดี
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๕	-	นางรุ่งฤดี
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งฤดี สนอุป)
ครูโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่คุรุราษฎร์อุทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจนณภัค พิมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๒.๒ โครงการพัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

แผนงาน	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางรุ่งฤดี สนอุป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง สร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกท่า จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งระดับประถมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้แบบ Coding สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	(๑) ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างปนระบบ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง และมีการคิดแบบองค์รวม	๘๐
	(๒) ผู้เรียนสามารถพิจารณาอย่างรอบคอบ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	๘๐
๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	(๑) ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เช่น โครงการงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต	๘๐
๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	(๑) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการสืบค้นข้อมูล การจัดทำชิ้นงาน การนำเสนอผลงาน ทวนบทเรียน และการติดต่อสื่อสาร	๘๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕		นางรุ่งฤดี
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ จัดการเรียนรู้แบบ Coding	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผล, รายงาน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น
๒.๒ จัดการเรียนรู้ด้วย โครงการ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผล, รายงาน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวปฎิญา ครูประจำชั้น
๒.๓ จัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผล, รายงาน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสมานพร ครูประจำชั้น
๒.๔ ส่งเสริมการใช้ ICT	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ - ประเมินผล, รายงาน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวบุษยา ครูประจำชั้น
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๖		นางรุ่งฤดี
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุนโยบาย/ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางรุ่งฤดี
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งฤดี สนอุป)
ครูโรงเรียนบ้านเหมือดแก้วราษฎร์อุทิศ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพ์อัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓) รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

๓.๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุริศา ทัพหงสา และนางสาวปฎิญา วงไชยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีข้อเสนอแนะว่า ควรเน้นกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้คำพื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาไทย ของแต่ละระดับชั้นผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่าน - การเขียน การคิดเลขเป็น โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ การฝึกทักษะและการประยุกต์ใช้ ICT ในการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกท่า จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กและคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสนองจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ระดับประถมศึกษา การเรียนภาษาไทยเน้นเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น การเรียนภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	(๑) เด็กสามารถอ่าน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (อย่างน้อย ๓๐ คำ)	๗๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๔
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความสามารถในการ อ่าน การเขียน และการ สื่อสาร	(๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีคะแนนผลการทดสอบ ด้านการอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๗๐
	(๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีคะแนนผลการทดสอบ ด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องและลายมือสวย ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๗๕
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดคำนวณ	(๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคะแนนผลการ ทดสอบด้านการคิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๗๐
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความสามารถด้านการ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	(๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความสามารถในการ อ่าน - เขียนคำพื้นฐาน และสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๗๐
	(๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความสามารถในการ อ่าน - เขียนคำพื้นฐาน และสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕		นางสาวสุริศา
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ แบบฝึก	ก.ค. ๖๕		นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น
	- จัดการเรียนรู้	มี.ค. ๖๖		
๒.๒ พัฒนาการอ่าน ออก เขียนได้ (ป.๑-๓)	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	ก.ค. ๖๕		นางมุกดา ครูประจำชั้น ป.๑-๓
	- จัดเตรียมบัตรคำ, แบบฝึก	-		
	- จัดการเรียนรู้, ฝึกอ่าน-เขียน	มี.ค. ๖๖		
	- จัดเตรียมแบบทดสอบ			
	- ดำเนินการทดสอบ			

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ท่องอาขยาน ก่อน/เลิกเรียน	- จัดเตรียมบทอาขยาน - ท่องบทอาขยาน	ทุกวัน		ครูประจำชั้น
๒.๔ พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ป.๔-๖)	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมบัตรคำแยกสี, แบบฝึก - จัดการเรียนรู้, ฝึกอ่าน-เขียน - จัดเตรียมแบบทดสอบ - ดำเนินการทดสอบ	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางรุ่งฤดี ครูประจำชั้น ป.๔-๖
๒.๕ ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	- ประชุมปฏิบัติการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ สมุดบันทึกการอ่าน - จัดกิจกรรมรักการอ่าน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางมุกดา ครูประจำชั้น
๒.๖ ภาษาน่ารู้	- จัดทำบัตรคำน่ารู้ - บัญชีคำน่ารู้	ตอนเช้าแถว หน้าเสาธง		นางสาวณัฐพัชร ครูประจำชั้น
๒.๗ ท่องสูตรคูณ ก่อน/เลิกเรียน	- ท่องสูตรคูณในระดับห้องเรียน - ทดสอบการใช้สูตรคูณในชั้น เรียน	ก่อน/หลังเลิก เรียน		ครูประจำชั้น
๒.๘ คณิตคิดสนุก	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ แบบฝึก - จัดการเรียนรู้	ก่อนเรียนวิชา คณิตศาสตร์/ หลังเลิกเรียน		ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน นักเรียน - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุริศา ทังสา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๒ โครงการศักยภาพผู้เรียน

แผนงาน	: งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวปฎิญา วงไชยา และนางสาวสุริศา ทัพหงสา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการประเมินโครงการศักยภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะว่า ควรเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง การมีส่วนร่วมของชุมชนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกท่า จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ระดับประถมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	(๑) เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอยได้ดี	๙๐
	(๒) เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงาน	๙๐
	(๓) เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน	๙๐
๒) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	(๑) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๙๐
	(๒) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๙๐
	(๓) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย	๙๐
	(๔) เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๙๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๔
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	(๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๙๐
๒) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	(๑) ผู้เรียนยอมรับความคิดและความแตกต่างในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น	๙๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ				นางสาวปฎิญา
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ สมมติสร้างปัญญา	- นั่งสมาธิก่อนเรียน	ก่อนเข้าเรียน ตลอดปี การศึกษา		นางรุ่งฤดี ครูเวรประจำวัน
๒.๒ วันสำคัญทางศาสนา	- วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา	ก.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕		นางรัชดาภรณ์
๒.๓ วันสำคัญต่าง ๆ	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันสำคัญอื่น ๆ	ก.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕		นางรุ่งฤดี นางสาวสุริศา
๒.๔ งานประเพณีท้องถิ่น	- ร่วมกิจกรรมประเพณีของ ชุมชน/ เทศบาล/ หน่วยงาน อื่น ๆ	ก.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕		นางสาวณัฐพัชร์
๒.๕ สถานักเรียน	- ประชุมสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน - คณะกรรมการนักเรียน ปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๕		นางรุ่งฤดี

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน นักเรียน - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวปฎิญา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวปฎิญา
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฎิญา วงไชยา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๓ โครงการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์

แผนงาน : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุษยา ศรีเพชร และนางสาวปฎิญา วงไชยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ “รักการออม” โดยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัย “รักการออม” รู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม อัตลักษณ์ (รักการออม)	(๑) นักเรียนมีการออมเงินทุกคน	๑๐๐
	(๒) นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี	๑๐๐
	(๓) นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๔
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม อัตลักษณ์ (รักการออม)	(๑) นักเรียนมีการออมเงินทุกคน	๑๐๐
	(๒) นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูก วิธี	๑๐๐
	(๓) นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ				นางสาวบุษยา
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ ธนาคารโรงเรียน	- จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวบุษยา นางสาวณภัทรศร
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๖		นางสาวบุษยา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มี.ค.๖๖		นางสาวบุษยา
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษยา ศรีเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านนาเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๔ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน : งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณัฐพัชร์ อัครราชภรณ์ และนางสาวปฎิญา วงไชยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากผลการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะว่าควรพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย มีร่างกายเจริญเติบโต มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพจิตที่ดี โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน และส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดำเนินการและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนพัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับอนุบาลเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning กิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้เด็กเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	(๑) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย	๙๐
	(๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๙๐
	(๓) เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้	๙๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคม	(๑) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๗๕
	(๒) ผู้เรียนมีความมั่นใจ กลาแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	๘๐
	(๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา	๘๐
	(๔) ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้	๘๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย.๖๕		นางสาวณัฐพัชร์
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ การให้บริการสุขภาพ อนามัย	- วางแผน, ประสานงาน - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวณัฐพัชร์
๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	- วางแผน - จัดวัสดุ - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวณัฐพัชร์ ครูประจำชั้น
๒.๓ การให้บริการอาหาร กลางวัน	- วางแผน - จัดเตรียมอาหารกลางวัน - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวปฎิญา นางรุ่งฤดี นางสาวบุษยา
๒.๔ การให้บริการอาหาร เสริม (นม)	- วางแผน - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวปฎิญา นางรุ่งฤดี นางสาวบุษยา
๒.๕ กีฬาสร้างเสริม สุขภาพ	- วางแผน - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางรุ่งฤดี นางสาวสุริศา
๒.๖ การป้องกัน สารเสพติด/ ครอบงำ	- วางแผน - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	พ.ย.๖๕ - ธ.ค. ๖๕		นางสาวบุษยา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๗ จัดการเรียนรู้การสอน โดย ครู D.A.R.E	- วางแผน - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวบุษยา
๒.๘ การทำประกันชีวิต	- วางแผน - ประสานงาน - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวบุษยา นางสาวณภัทรศร
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน - สรุปรายงานผล	เม.ย. ๖๕		นางสาวณัฐพัชร์
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	เม.ย. ๖๕		นางสาวณัฐพัชร์
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ อัครราชฎ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพ้อ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๕ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนพร กิมเพชร และนางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหาร โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีข้อเสนอแนะว่าควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่องโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน โดยประชุมสรุปวิเคราะห์ การติดตามกำกับดูแล การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกท่า จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสนองจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	(๑) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการปฏิบัติงานบูรณาการการปฏิบัติงานเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๓
๑) เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	(๑) โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ยอดเยี่ยม
๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	(๑) โรงเรียนจัดองค์กร โครงสร้างและระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน การบริหารงานมีความคล่องตัวสูง มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม
	(๒) โรงเรียนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน	ยอดเยี่ยม
	(๓) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕		นางสมานพร
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ การพัฒนางานอื่น ๆ ตามนโยบายต้นสังกัด	- วิเคราะห์นโยบาย - จัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา		ผอ.
๒.๒ การวางแผนบริหารการจัดการ	- จัดทำแผนพัฒนา - จัดทำแผนปฏิบัติการ	มิ.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๕		ผอ.
๒.๓ การประชุมครูประจำเดือน	- จัดเตรียมวาระการประชุม - บันทึกการประชุม - สรุปรายงาน	ทุกเดือน		ผอ. ครูธุรการ
๒.๔ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- จัดเตรียมวาระการประชุม - เชิญประชุม - บันทึกการประชุม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผอ. นางรัชดาภรณ์ นางรุ่งฤดี นางสาวบุษยา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- จัดเตรียมวาระการประชุม - เชิญประชุม - บันทึกการประชุม - สรุปรายงาน	มี.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๕		ผอ. ครูทุกคน
๒.๖ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- จัดทำข่าว/ป้ายประชาสัมพันธ์ - เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต - ให้ข่าวสารแก่หน่วยงานอื่น	ตลอดปี การศึกษา		ผอ. ครูทุกคน
๒.๗ เปิดประตูสู่สถานศึกษา / ปัจฉิมนิเทศ	- วางแผน - จัดหาวัสดุ - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	มี.ค. ๖๕		ผอ. ครูทุกคน
๒.๘ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	- วางแผน ออกแบบระบบ - เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ - วิเคราะห์ข้อมูล, จัดทำสารสนเทศ - จัดเก็บข้อมูลในระบบ - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ครูประจำชั้น ครูธุรการ
๒.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	- กำหนดเป้าหมาย - วางแผน - ดำเนินงาน - ประเมิน, ตรวจสอบ - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวปฎิญา นางอมรรัตน์ นางรุ่งฤดี นางสาวบุษยา
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๖		นางสมานพร ครูธุรการ
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๕		นางสมานพร ครูธุรการ
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมานพร กิมเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นางกัญจน์ณภัค ทิมพ้ออัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๖ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงาน : งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุริศา ทัพหงสา และนางสาวปฎิญา วงไชยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบทสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุม เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสนองจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข เน้นการเรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	(๑) โรงเรียนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
	(๒) โรงเรียนออกแบบการจัดการประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒) เพื่อให้โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	(๑) โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยได้ครบทุกชั้นเรียน	ดีเลิศ

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๔
๑) เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	(๑) โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการทั้งระบบ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	ดีเลิศ
๒) เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	(๑) โรงเรียนจัดระบบการจัดการ พัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	ดีเลิศ

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕	-	นางสาวสุริศา
๒. ดำเนินงานตามแผน			-	
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- จัดทำหลักสูตร - ขออนุมัติหลักสูตร - การใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร	ก.ค. ๖๕	๕๐๐	นางสาวปฐิญา
๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- จัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร	ก.ค. ๖๕	๕๐๐	นางสาวสุริศา
๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	- จัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร	ก.ค. ๖๕	๒๐๐	นางรุ่งฤดี
๒.๔ จัดทำครุปฐมวัย	- กำหนดเป้าหมาย - วางแผน - ดำเนินงาน - ประเมิน,ตรวจสอบ - สรุปรายงาน	มิ.ย. ๖๕	-	ผอ.

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	- กำหนดเป้าหมาย - วางแผน - ดำเนินงาน - ประเมิน, ตรวจสอบ - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวสุริศา
๒.๖ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ	- วางแผน, จัดหาวัสดุ - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ส.ค. ๖๕ - ม.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา ครูทุกคน
๒.๗ พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ปรับปรุงความเร็วของระบบ Internet ภายในโรงเรียน - จัดทำระบบการเข้าเชื่อมต่อของนักเรียนและคณะครู - จัดซื้ออุปกรณ์เชื่อมต่อระบบ Internet - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สรุปรายงาน	ส.ค. ๖๕		นางสาวบุษยา
๒.๘ ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ	- วางแผน, จัดหาวัสดุ - ใช้ ICT - สรุปรายงาน	ส.ค. ๖๕		ผอ. ครูธุรการ
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง - นำไปใช้ในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ วังโสม)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๗ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : งานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ : นางสมานพร กิมเพชร และนางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีข้อเสนอแนะว่าควรส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพตามโครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะครู ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแนะนำ ปรีกษา กำกับติดตามดูแล สร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียน จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางสังคมและก้าวทันเทคโนโลยียุค ๔.๐ และเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และโรงเรียนมีบุคลากรครบถ้วนในทุกสาระวิชา และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความพร้อมด้าน อัตรากำลังและมีระบบบริหารที่ดี จะเป็นการนำสู่การพัฒนา องค์กร ให้เข้มแข็ง สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผลผลิต ที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	(๑) โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กตรงความต้องการของครูและโรงเรียน	๑๐๐
	(๒) โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๐๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๔
๑) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	(๑) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน	๑๐๐
	(๒) โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๐๐
๒) เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	(๑) ครูจัดทำรายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (วิจัยในชั้นเรียน)	๑๐๐
	(๒) ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕		นางสมานพร
๒. ดำเนินงานตามแผน		-		
๒.๑ สร้างเสริมและพัฒนา ศักยภาพของครู	- ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน - รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา		ผอ.
๒.๒ ประชุม, อบรม, สัมมนา, ศึกษาดูงาน	- ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน - ประชุมสัมมนาผู้บริหาร - ประชุมทำคำรับรอง MOU - ประชุมใหญ่สามัญประจำปี	ส.ค. ๖๕		ผอ. ครูทุกคน
๒.๓ ประชุมครูประจำเดือน	- ประชุมครูประจำเดือน - รายงานการประชุม	ทุกเดือน		ผอ. ครูทุกคน
๒.๔ พัฒนาครูด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- ประชุม PLC - รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา		ผอ. ครูทุกคน
๒.๕ นิเทศภายใน	- จัดทำปฏิทินการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศภายใน ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - รายงานผล	ก.พ. ๖๕ ส.ค. ๖๕		ผอ. ครูวิชาการ ครูประจำชั้น
กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน	- วางแผนการวิจัย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น

๒.๗ ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการทำงาน	- ประชุมแจ้งเกณฑ์การประเมิน - ประเมินผลงานครูเชิง ประจักษ์ - พิจารณาเลื่อนเงินเดือน	ก.ย. ๖๕ มี.ค. ๖๖		ผอ. คณะกรรมการ
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๖		นางสมานพร ครูธุรการ
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง - นำไปใช้ในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางสมานพร ครูธุรการ
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมานพร กิมเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๘ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

- แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ : นางรัชดาภรณ์ ซอสูงเนิน และนางสาวปฎิญา วงไชยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากผลการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะว่า ควรพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และพอเพียง เพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นการสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข เน้นการเรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	(๑) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๒) เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	(๑) ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ยอดเยี่ยม

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	(๑) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕	-	นางรัชดาภรณ์
๒. ดำเนินงานตามแผน		-	-	-
๒.๑ ห้องสมุด ๓ ดี	- จัดหาหนังสือ - ซ่อมแซม ปรับปรุง - สรุปรายงาน	ส.ค. ๖๕		นางมุกดา
๒.๒ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	- ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ - ให้บริการ - สรุปรายงาน	ธ.ค. ๖๕		นางสาวณัฐพัชร์
๒.๓ ห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน	- จัดหาโต๊ะ, เก้าอี้ - ปรับปรุง, ตกแต่งห้องเรียน - ประเมิน, สรุปรายงานผล	ก.ค.๖๕ พ.ย.๖๕		นางสมานพร ครูประจำชั้น
๒.๔ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	- จัดหา - ซ่อมแซม ปรับปรุง - สรุปรายงาน	ก.ค. ๖๕ - ม.ค. ๖๖		นางรัชดาภรณ์
๒.๕ การปรับปรุงภูมิทัศน์	- ปรับปรุงสวนหย่อม หน้าอาคารเรียน - ปลูกต้นไม้บริเวณข้างสนาม - จัดสวนหย่อมหน้าห้องสมุด - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ทำทางเดินภายในโรงเรียน	ก.ค. ๖๕ - ม.ค. ๖๖		ผอ. นางสมานพร
๒.๖ โรงเรียนปลอดภัย	- จัดหาถังขยะ - ให้ความรู้การคัดแยกขยะ - จัดกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวณัฐพัชร์
๒.๗ แบ่งบริเวณรับผิดชอบ	- แบ่งบริเวณรับผิดชอบ - แต่งตั้งครูรับผิดชอบ - มอบหมายนักเรียนรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน นักเรียนทุกคน นักการภารโรง

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ รักษาความปลอดภัย	- แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัย - บุคลากรอยู่เวรยาม - ปรับปรุงระบบไฟสว่าง - ปรับปรุงกล้องวงจรปิด - บันทึก/รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปี การศึกษา		ผอ. ครูทุกคน นักการภารโรง
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๖		นางรัชดาภรณ์
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง - นำไปใช้ในครั้งต่อไป	เม.ย. ๖๖		นางรัชดาภรณ์
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชดาภรณ์ ซอสูงเนิน)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพ์อัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๙ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้

แผนงาน : งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุริศา ทัพหงสา และนางสาวปฎิญา วงไชยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการประเมินโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะว่า ควรดำเนินงานตามปฏิทินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ประชาชนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกท่า จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กและคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสนองจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข เน้นการเรียนรู้เทคโนโลยี และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๔
๑) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	(๑) เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	๘๐
	(๒) เด็กมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	๘๐
	(๓) เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้	๘๐
	(๔) เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้	๘๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย (ต่อ)

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๒) เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	(๑) โรงเรียนอำนวยความสะดวก ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๑๐๐
๓) เพื่อจัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	(๑) ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๑๐๐
	(๒) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครั้ว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	๑๐๐
๔) เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	(๑) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่นลงมือกระทำ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	๑๐๐
๕) เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	(๑) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจของเด็ก	๑๐๐
๖) เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	(๑) ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	(๑) ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ได้เกรด ๒.๕ ขึ้นไป	๓๐
	(๒) ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา สังคมฯ, ประวัติศาสตร์, สุขศึกษาฯ, ศิลปะ, การงานฯ และหน้าที่พลเมือง ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๘๐
	(๓) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนการทดสอบ RT มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น
	(๔) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนการทดสอบ NT มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น
	(๕) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนการทดสอบ O - NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น
๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	(๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๐
๓) เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	(๑) ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	๑๐๐
๔) เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(๑) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๑๐๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๕) เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	(๑) ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐
๖) เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	(๑) ครูจัดทำรายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (วิจัยในชั้นเรียน)	๑๐๐
	(๒) ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๕	-	นางสาวสุริศา
๒. ดำเนินงานตามแผน		-	-	-
๒.๑ จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วางแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ - จัดการเรียนรู้ - ประเมิน, รายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	นางรุ่งฤดี ครูประจำชั้น
๒.๒ สหกรณ์โรงเรียน	- แต่งตั้งกรรมการ - จัดหาสินค้า, จัดทำบัญชี - ขายสินค้า - รายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	นางสาวสุริศา นางรุ่งฤดี นางมุกดา
๒.๓ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- ประชุมสร้างความตระหนัก - วางแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมตามแผนฯ - ประเมินและรายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ จัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - วางแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมตามแผนฯ - ประเมินและรายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางรัชดาภรณ์
๒.๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ - วางแผนการวิจัย - ดำเนินการวิจัย - ประเมินและรายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น
๒.๖ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ - ดำเนินกิจกรรม - ประเมินและรายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น
๒.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- จัดทำตารางสอน - วางแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาแบบทดสอบ - จัดกิจกรรมตามแผนฯ - ประเมินและรายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น
๒.๘ นิเทศภายใน	- จัดทำปฏิทินการนิเทศ - จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศภายใน - ตรวจสอบชั้นเรียน - รายงานผล	ส.ค. ๖๕ ก.พ. ๖๖	-	ผอ. ครูประจำชั้น
๒.๙ จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ - วางแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมตามแผนฯ - ประเมินและรายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	นางสาวบุษยา ครูประจำชั้น
๒.๑๐ การผลิต จัดหา และใช้สื่อ, เทคโนโลยี	- วางแผนการจัดการเรียนรู้ - ผลิต จัดหาสื่อ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมตามแผนฯ - ประเมินและรายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางสาวบุษยา ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑๑ พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็ก/วัดผลประเมินผลผู้เรียน	- จัดหาแบบรายงานประจำตัวนักเรียนและแบบบันทึกผลการเรียนรายวิชาทุกชั้นเรียน - จัดทำระบบการวัดผลประเมินผล	ต.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๖	-	นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น
๒.๑๒ ทักษะศึกษา อบ. - ป.๓	- จัดเตรียมกำหนดการ - ติดต่อสถานที่, พาหนะ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - ประเมิน, รายงานผล	พ.ย. ๖๕		นางสาวปฎิญา ครูทุกคน
๒.๑๓ ทักษะศึกษา ป.๔ - ป.๖	- จัดเตรียมกำหนดการ - ติดต่อสถานที่, พาหนะ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - ประเมิน, รายงานผล	มี.ค. ๖๖		นางสาวสุริศา ครูทุกคน
๒.๑๔ ฝึกทักษะอาชีพ	- สสำรวจความสนใจ ของนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - วางแผนการสอน - จัดการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		นางรุ่งฤดี ครูประจำชั้น
๒.๑๕ เกษตรพอเพียง	- จัดเตรียมพื้นที่แปลงเกษตร - ปลูกผักสวนครัว	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๕		นางสาวสุริศา ครูประจำชั้น
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๕	-	นางสาวสุริศา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง - นำไปใช้ในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๕	-	นางสาวสุริศา
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุริศา ทัพหงสา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า

๓.๑๐ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ : นางมุกดา สุกรินทร์ และนางสาวปฎิญา วงไชยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคงต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากผลการประเมินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพตามโครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะครู ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแนะนำ ปรีกษา กำกับติดตามดูแล ให้กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสนองจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข เน้นการเรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ดังนี้

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	(๑) ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๑๐๐

วัตถุประสงค์/เกณฑ์ความสำเร็จ/เป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๖๕
๑) เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	(๑) ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑๐๐
	(๒) ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	๑๐๐

รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		มิ.ย. ๖๕		
๒. ดำเนินงานตามแผน		-	-	-
๒.๑ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	- วางแผน - จัดทำแบบวิเคราะห์นักเรียน - สรุป รายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - ส.ค. ๖๖		นางรุ่งฤดี ครูประจำชั้น
๒.๒ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวณัฐพัชร์ ครูประจำชั้น
๒.๓ พัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษ (LD)	- จัดทำเครื่องมือคัดกรอง - คัดกรองนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง - จัดทำแผน IEP - ดำเนินกิจกรรมตามแผน - ประเมินผลตามสภาพจริง	ก.ค. ๖๕		นางสาวณัฐพัชร์ ครูประจำชั้น
๒.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	- จัดทำแบบบันทึกเยี่ยมบ้าน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - สรุป รายงานผล	มิ.ย. ๖๕ - ส.ค. ๖๖		นางสาวณัฐพัชร์ ครูประจำชั้น ครูธุรการ
๒.๕ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	- จัดกิจกรรมแนะแนว - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวสุริศา
๒.๖ กิจกรรมทุนการศึกษา	- จัดหาทุนการศึกษา - จัดสรรทุนการศึกษา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - สรุป รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัฐพัชร์ ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๖	-	นางมุกดา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง - นำไปใช้ในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๖	-	นางมุกดา
รวมงบประมาณ				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นางมุกดา สุกรินทร์) (นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกท่า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกท่า

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรฐานส่งเสริมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกท่าจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกท่า มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า และรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงและโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่คูราษฎร์อุทิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกท่า
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกท่า
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๔. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกท่า ที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติให้โรงเรียนบ้านโคกท่า ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และหากมีการยุบ เลิก ปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรมใด ๆ ขอให้ นำเข้าที่ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านโคกท่า ได้ให้ความเห็นชอบ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความ สะดวกรวดเร็วถูกต้อง และยึดประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ ขอมอบอำนาจการบริหารจัดการให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า เป็นผู้ดำเนินการ

(ลงชื่อ)



(นางประนอม ขามพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกท่า



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกท่า

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกท่า เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านเพียงและโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่คุรุราษฎร์อุทิศ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

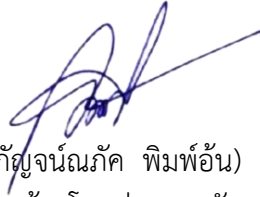
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางกัญจน์ณภัค พิมพ์อัน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสมานพร กิมเพชร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางรัชดาภรณ์ ซอสูงเนิน | กรรมการ |
| ๔. นางมุกดา สุกรินทร์ | กรรมการ |
| ๕. นางรุ่งฤดี สนอุป | กรรมการ |
| ๖. นางสาวบุษยา ศรีเพชร | กรรมการ |
| ๗. นางสาวณัฐพัชร์ อัครราษฎร์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปฎิญา วงไชยา | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุริศา ทัพหงสา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางดารา กำลั้งเดช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวณภัทรศร แก้วล้วน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับ
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางกัญจน์ณภัค พิมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกท่า และรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงและโรงเรียนบ้านเหมือดแ่ครุราษฎร์อุทิศ